LEGAJO 3125-40

Guadalupe Moreno Rubio

Maestra Nacional

LIBRERIA E IMPRENTA
DE
EULOGIO DE LAS HERAS
13, SIERPES, 13.–SEVILLA

Concurso-información

Relación de lecciones preparadas y Diario con observaciones por

Guadalupe Moreno Rubio

Horario de la clase 3ª

	Lunes	Miércoles	Viernes
De 11 y ½ a 12 y ½	Lectura	Lectura	Lectura
De 12 y ½ a 1 y ½	Geografía (resumen escrito)	Gramática (resumen escrito)	Fisiología é Higiene (resumen escrito)
	Martes	Jueves	Sábado
De 11 y ½ a 12 y ½	Lectura	Dictado	Lectura
De 12 y ½ a 1 y ½	Ciencias Físico-Naturales. (Resumen de la explicacion)	Historia (resumen de lo explicado)	Derecho ó Moral

Conforme
Carmen Pellisó

Guadalupe Moreno Rubio

		Lunes	Miércoles	Viernes	
De 2 y 1/4 a 3 y 1/4	1/4 1/4	Labores Dibujo o Trabajos manuales	id id id	id id id	
De 3 y 1/4 a 4 y 1/4	1/4 1/4	Cuestiones de cálculo	id. id id	id id id	
		Martes	Jueves	Sábado	
De 2 y 1/4 a 3 y 1/4	1/4 1/4	Labores Dibujo o Trabajos manuales	id id id	Biblioteca	
De 3 y 1/4 a 4 y 1/4	1/4 1/4	Cuestiones de Geometria	id id id	Trabajo libre	

Conforme
Carmen Pellissó

Guadalupe Moreno Rubio

Dia 11 de junio de 1934

En la mañana de hoy me presenté en la Escuela Graduada de la calle Castellar, a donde debía incorporarme, como opositora en este Concurso - Información. En dicha escuela, a presencia del señor Inspector D. Luis Fernandez, vocal del tribunal, por sorteo fui destinada al 3er grado. Y, como desconocia por tanto, antes de presentarme en la escuela, el horario y programa pertenecientes a dicho grado, no llevaba preparación previa para la práctica de este día. En el acto se me entregó el programa y el horario, segun los cuales la leccion del día versaba sobre las "Razas humanas"

Para esta enseñanza hicimos una lectura comentada, al final de la cual las niñas hicieron un breve resumen sobre lo leido

y comentado. Y para fijar mejor esta nocion geográfica, les dí la pauta del siguiente cuadro sinóptico que ellas completaron con las ideas adquiridas.

Razas humanas

raza blanca } piel blanca
viven en Europa
son los mas civilizados

raza negra } piel negra
viven en Africa

raza amarilla } piel rojiza
son de esta raza los indios americanos

Conforme
Carmen Pellisso

Guadalupe Moreno Rubio

Día 12

Es mi idea desarrollar en las lecciones prácticas de estos días un centro de interes, acoplando a él, a ser posible y de una manera mas o menos directa, todas las enseñanzas que, siguiendo el horario y programa de la clase, he de dar a las niñas. Para ello tomaré como centro de interés el trigo.

Primeramente haré un sencillo interrogatorio a las niñas, el que completaré con una pequeña explicación en forma de cuento.

Como una de las lecciones de este día trata de la "Relacion que existe entre las Ciencias naturales y las Físico-químicas", continuaré hablándoles del trigo como vegetal y de otros seres naturales. Para esto interrogaré a las niñas a fin de que ellas por sí solas vayan deduciendo y comparando unos y otros seres. Esta enseñanza

irá completada con un juego apropiado y los siguientes dibujos

animal

vegetal

mineral

Una vez convencida de que las niñas tienen estas ideas fijas, observaremos la necesidad que todos los seres tienen y los beneficios que reciben del sol, el agua y el aire, que actuan cerca de ellos no solo como fuerza física, sino con las energías químicas, que contienen.
Y así queda bien clara la relacion entre las Ciencias Naturales

y las Físico-químicas.

Otra de las lecciones del día es la que sigue:
"Observacion y estudio de lo que nos rodea para encontrar la semejanza con los cuerpos y figuras geométricas". Con esta práctica continúo con el centro de interés, fijándonos en la forma del pan.
Buscarán las niñas en su imaginacion objetos que tengan esa forma, y entre los cuerpos geométricos aquellos, cuya base es circular.
Tomarémos el cono, lo observarémos con detenimiento, a fin de que las niñas tomen idea de su base y forma, completando esta enseñanza con los siguientes dibujos de forma de cono

cono

base:

Conforme
Carmen Pellisé

Diario y observaciones de el dia 12

Siguiendo el horario de la clase, empezamos la labor por la Lectura, que no tenia otra finalidad por el momento que la de corregir los defectos de expresion y signos de puntuacion. Algo consegui sobre este particular porque ellas mismas iban corrigiendo con mis indicaciones lo mal expresado. Para completar esta enseñanza en el dia de hoy, leí uno de los capitulos, para que ellas, siguiendo conmigo, se diesen cuenta del tono, pronunciacion y puntuacion con que debe hacerse. = En la leccion práctica primera observé que algunas pequeñas mas retrasadas no tenian nocion bien clara para diferenciar las tres clases de seres naturales; pero mediante un juego instructivo que yo habia preparado de antemano, quedaron bien enteradas; con lo cual pudimos pasar a la segunda parte y la fundamental de la leccion

« Relacion que existe entre las Ciencias naturales y las Fisico-químicas »
que dedujeron de mis preguntas sin dificultad alguna. Al final
hicieron un pequeño resumen y los dibujos indicados.
Durante el recreo las niñas van aprendiendo una cancion gimnásti-
ca. Al reanudar la labor de la escuela despues del recreo, nos de-
dicamos al trabajo manual, que consiste en hacer unos pollitos de
lana. No sé si por la novedad por parte de las niñas, o por lo
atractivo del trabajo, todas ellas se ven animadas y con un gran
deseo de ver terminada su labor manual. Este trabajo guarda
alguna relacion con el centro de interés indicado.
Y finalmente observamos las cosas que tienen forma de cono, para
llegar al estudio del mismo, e iniciar el de su base, que estudiaremos
con detenimiento el dia que en el horario corresponda.
En esta práctica no encontré dificultad alguna, y á mi parecer

las niñas quedaron enteradas.

Conforme

Carmen Pellicer

Guadalupe Moreno Rubio

Dia 13

En el orden del horario y programa de la escuela corresponde la leccion práctica siguiente: "Comentarios sobre frases escogidas, escritas o leidas previamente".

En esta práctica quiero darle a las niñas idea de la <u>oracion gramatical</u>, como nocion previa que estimo indispensable para el verdadero concepto de la frase. Para ello he de valerme del siguiente dibujo y oracion gramatical, en armonia con el centro de interes ya elegido.

Nicolás cocia los panes

Una vez observado el dibujo y leida por las niñas la oracion puesta, les interrogaré hasta conseguir que distingan, si es posible, cuál sea el sujeto y el verbo de la oracion para pasar despues a darles una nocion tambien sobre el complemento. Seguidamente formarémos nuevas oraciones con repetidos ejemplos para procurar asegurar y fijar mejor esta enseñanza.

Para la práctica de "cálculo mental" que en el programa y horario tambien ha de hacerse en este dia, improvisaré, sencillos problemas mentales de sumas y restas, simulando compras de juguetes, caramelos o de cosas prácticas para la casa, que ellas conozcan;

Diario y observaciones del dia 13.

Como en los dias anteriores empezamos la labor escolar, segun el horario, por la lectura. En esta enseñanza, hube de notar que tenia que hacer dos grupos, uno con las niñas adelantadas con las que seguir el procedimiento del dia anterior, y otro con las mas retrasadas, a las que entregué un dibujo, que lleva por bajo una oracion explicativa del mismo, para que copien el uno y la otra, practicando así la lectura por la escritura y el dibujo.

Para la leccion práctica "la oracion gramatical," sin perder de vista el centro de interés elegido para estos dias, el trigo, inicié con las niñas una conversacion sobre los beneficios que del trigo nos vienen, hasta llegar a la elaboracion del pan y coincidente con estas ideas, puse la oracion gramatical, que in-

dico en la preparacion de clase para este dia. Y observé con agrado que las niñas, aunque ninguna nocion habian recibido sobre tal enseñanza, segun pude notar, llegaron á entenderla con tanta claridad, que aun ellas mismas la confirmaban con ejemplos puestos por ellas.

Al reanudar la clase despues del recreo, continuamos con los trabajos manuales comenzados el dia anterior, e iniciamos una labor artística.

Ademas se hicieron problemas de cálculo mental, sencillos y fáciles.

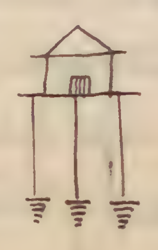
Conforme
Carmen Pellicer

Guadalupe Moreno Rubio

Dia 14

En el programa escolar corresponde a este dia la leccion siguiente: "Lecturas históricas". Para dar a las niñas la enseñanza en armonía con esta lección les hablaré y leeré sobre las viviendas y evolucion de las mismas. Pues con el fin de que desde el primer momento las niñas estén en constante actividad y presten atencion, estableceremos una conversacion sobre esta enseñanza; y seguidamente leeré un capítulo sobre la vivienda, lectura que irá completada con los siguientes dibujos apropiados y con un pequeño resumen de lo leido, despues de haberles aclarado previamente los conceptos.




A la segunda lección práctica corresponde la siguiente enseñanza "Observación y estudio de lo que nos rodea para encontrar la semejanza con los cuerpos y figuras geométricas". Esta lección será continuación de la misma enseñanza geométrica que expliqué anteayer, según disponía el programa y horario. La orientaré hacia el cilindro. Para ello interrogaré a las niñas a fin de que ellas enumeren los objetos de forma cilíndrica, que conozcan, y vean que todos tienen por base una circunferencia. Les dibujaré en la pizarra estos objetos, que ellas copiarán en sus cuadernos. A continuación estudiaremos las líneas que pueden trazarse en la circunferencia, completando la enseñanza con un friso, a base de circunferencias

Diario y observaciones del día 14

Comencé la clase con ejercicios de dictado, que hoy deben hacerse con arreglo al horario y programa. Y seguidamente pasé a la práctica sobre "Lecturas históricas", para lo cual había yo elegido, como asunto, las viviendas humanas y evolución de las mismas. A presencia del tribunal inicié con las niñas una conversación sobre esta enseñanza, logrando así mantener su actividad y atención; leí un capítulo sobre las diversas viviendas que los hombres han tenido, simultaneando la lectura con preguntas para fijar más las nociones que iba dando, y completé estos conceptos con dibujos, que las niñas pasaron a sus cuadernos, e hicieron el resumen de esta práctica, previo interrogatorio para mejor comprender lo expuesto. Observé con agrado que la mayoría entendió bien esta enseñanza, aunque otras -las menos- quedaron con alguna incertidumbre según pude apreciar.

En el recreo continuamos ensayando el canto gimnástico, comenzado el

día anterior con gran contento y entusiasmo por parte de las niñas.
Al reanudar la clase después del recreo, continuamos los trabajos manuales del día anterior y a continuación pasé a la práctica siguiente sobre Geometría "Observación y estudio de lo que nos rodea para encontrar la semejanza con los cuerpos y figuras geométricas". Me fijé en el cilindro. Para esta enseñanza las niñas a preguntas mías enumeraron objetos de forma cilíndrica; les dibujé algunos, que copiaron en sus libretas, pasando al estudio de sus bases (la circunferencia) con las líneas que en ella pueden trazarse), completando estas nociones con el dibujo de un friso a base de circunferencias. No aprecié en las niñas dificultad para entender lo expuesto.

Conforme
Carmen Pellisó

Guadalupe Moreno Rubio

Dia 15

En este día corresponde explicar a las niñas "el aparato digestivo". Para ello estableceremos un diálogo sobre el trigo, transformado en pan, como uno de los principales alimentos del hombre. A continuacion estudiaremos el aparato digestivo encargado de la funcion de nutricion. Previamente les dibujaré el siguiente sencillo esquema del aparato digestivo en el que distinguiremos las partes de que consta. Despues de fijadas estas ideas las niñas localizarán dicho aparato digestivo en la siguiente figura:

Uno y otro dibujo serán copiados por las niñas en sus cuadernos, al que seguirá un sencillo resumen, después de bien aclarados los conceptos, que completaré con algunos consejos higiénicos en forma de cuento.

Diario y observaciones del día 15

Comenzamos la labor escolar en este día, según el horario, por la lectura siguiendo para esta enseñanza el procedimiento indicado: lectura corriente con el grupo de las adelantadas, y lectura por la escritura y el dibujo para las retrasadas.

Para la lección práctica correspondiente al día de hoy "El Aparato digestivo, partí del centro de interés escogido por mí para las prácticas, e inicié en armonía con él un diálogo con las niñas sobre el trigo transformado ya en pan, como uno de los princi-

pales alimentos del hombre. De este diálogo pasé seguidamente a hablar del aparato digestivo encargado de la función de nutrición. Les di un sencillo esquema de dicho aparato para distinguir en él sus partes. Y cuando ya habían adquirido algunas nociones de lo dicho, fueron localizando en una figura que les dibujé al caso el lugar en que está dicho aparato. Y pude observar entonces que esto lo hacían algunas con mas acierto que otras, aunque todas recibieron esta enseñanza como novedad y con satisfacción y con gusto. Uno y otro dibujo fueron copiados por ellas en sus cuadernos, en el cual pusieron además un breve resumen. Yo les completé esta practica con unos consejos higiénicos en forma de cuento.

Al reanudar la clase despues del recreo, se continuaron los trabajos manuales, los cuales, si los he tenido todos los días (incluso los destinados para el dibujo), ha sido, porque tambien todos los dias en las lecciones

se ha practicado el dibujo, aplicado a la enseñanza.
Despues se hicieron ejercicios de cálculo mental sencillos, prácticos y fáciles.

Conforme
Carmen Pellisó

Guadalupe Moreno Rubio

Día 16

Corresponde al programa del día de hoy el siguiente tema de derecho y moral "Respeto a la propiedad: Conciencia". Con repetidos ejemplos en forma de cuentos, les daré a las niñas esta enseñanza, procurando inculcarles en cuanto sea posible, el deseo de seguir siempre el camino del bien, del deber y del respeto a las personas y cosas ajenas. Como final de la leccion las niñas recitarán conmigo, la poesia "La tentacion" de J. A. Marquez, pasando de ella ~~unos~~ cortos versos a sus libretas, juntamente con el siguiente dibujo representativo de la poesia. Y sobre ella por considerarla muy oportuna al asunto y muy práctica, haré un razonado comentario.

Diario y observaciones del día 16.

Comencé el trabajo de hoy, por la lectura que hicieron en la forma practicada en otros días, y después pasé a la lección sobre "Moral y Derecho" "Respeto a la Propiedad: Conciencia". Mediante ejemplos repetidos y cuentos amenos y breves, inculqué a las niñas el deseo de seguir el camino del bien, y del respeto a las personas y cosas ajenas. Para fijar estas ideas recitaron las niñas conmigo, la composición poética de J. A. Márquez "La Tentación" y pasaron a sus libretas algunas estrofas, que conceptué de mayor oportunidad, juntamente con un dibujo muy expresivo. Observé que las niñas, al hacer yo sobre lo dicho un pequeño comentario, prestaron gran atencion, y, creo que algunas, sintieron impresion íntima, de complacencia.

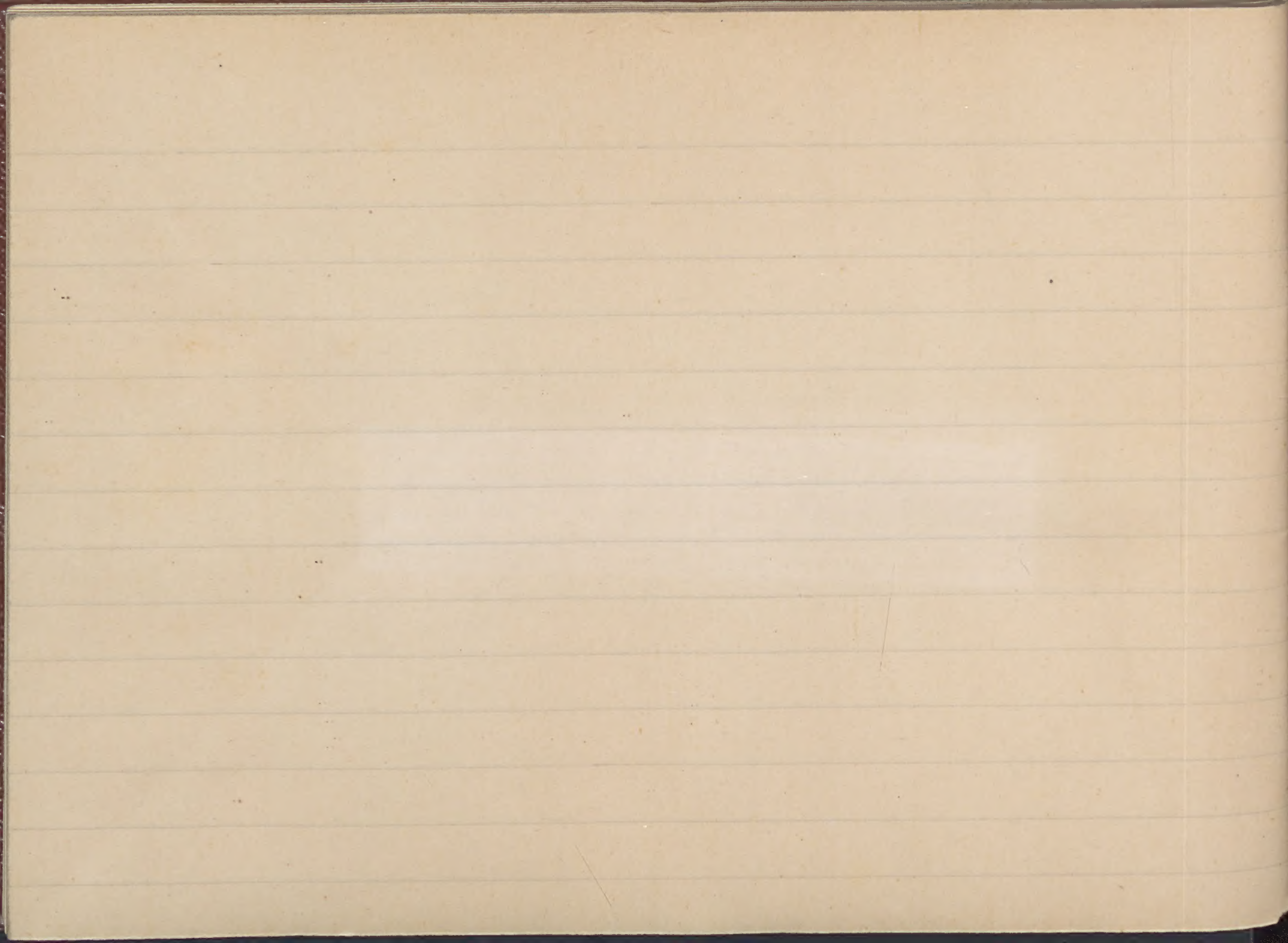
Al reanudar la clase después del recreo, correspondió trabajo libre,

que yo dediqué á las labores comenzadas, si habían de terminarse.

Conforme

Carmen Pellissón

Guadalupe Moreno Rubio



LIBRERIA E IMPRENTA
DE
EULOGIO DE LAS HERAS
13, SIERPES, 13.—SEVILLA